

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Allround Styling van de Academie Artemis

Gegevens

datum	Naam instelling	: Academie Artemis
30 november 2015	Naam opleiding	: hbo-bachelor Allround Styling (240 EC)
onderwerp	Datum aanvraag	: 24 maart 2015
Besluit	Graad opleiding	: Bachelor of Arts
accreditatie hbo-bachelor	Variant opleiding	: voltijd
Allround Styling van de	Locaties opleiding	: Amsterdam
Academie Artemis	Datum goedkeuren panel	: 2 juni 2014
(003814)	Datum locatiebezoeken	: 25 juni en 9 december 2014
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 24 februari 2015
ons kenmerk		
NVAO/20152926ND	Beoordelingskader	
bijlagen	Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	
3		

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De opleiding Allround Styling van Academie Artemis leidt allround stylisten op die zijn gespecialiseerd in het signaleren en visualiseren van maatschappelijke, consumenten- en markttrends, in trendforecasting en in ontwikkeling van innovatieve en/of visionaire concepten voor de praktijk op basis van (trend)onderzoek. Afgestudeerden van de opleiding kunnen verbanden leggen tussen de ontwikkelingen binnen de deelgebieden mode, food, media en interieur.

Beoogde eindkwalificaties

De opleiding baseert zich op het landelijke profiel en de competenties uit het domein Vormgeving, die zij in de uitwerking een duidelijke eigen invulling en inkleuring heeft gegeven.

Pagina 2 van 7 Met haar inkleuring speelt de opleiding goed in op actuele, grensoverschrijdende ontwikkelingen. De opleiding vraagt de studenten zich te focussen op trendforecasting (stylist/visionair), conceptontwikkeling voor een nieuw product, ruimte of dienst (stylist/innovator), actualiseren van bestaande concepten (stylist/vormgever) en/of concepten communiceren voor een bedrijf en/of consument (stylist/visueel marketeer). Voor het cohort 2014 zijn niet langer meer de vier werkvelden/uitstroomprofielen mode, media, food en interieur het uitgangspunt. Hiermee sluit de opleiding nog nauwer aan bij wat het nationale en internationale allround stylingwerkveld nodig heeft. Het ontwikkelen van de voor de allround stylist zo belangrijke kennis en vaardigheden op het gebied van (trend)onderzoek, is ingebed in de opleiding.

De sterke punten (een solide eigen inkleuring en een nauwe aansluiting op de behoefte van het (inter)nationale werkveld) in overweging nemend, komt het auditteam tot het oordeel 'goed' voor deze standaard.

Programma

Het auditteam is van oordeel dat de opleiding er door de inhoud en vormgeving van het programma voor zorgt dat de studenten hun eindcompetenties optimaal kunnen ontwikkelen. Het concentrische programma in vier fasen is samenhangend, kent een toename in complexiteit en mate van zelfsturing en is zeer praktijkgericht. De multidisciplinaire projecten zijn altijd gerelateerd aan maatschappelijke ontwikkelingen en worden in nauwe samenwerking met het bedrijfsleven ontwikkeld en uitgevoerd. Gastdocenten, die allen werkzaam zijn in de actuele praktijk, zorgen eveneens voor veel interactie met de praktijk.

Daarnaast kan de student de benodigde kennis en beroepsvaardigheden ontwikkelen via de uitgebreide stages en de twee onderzoeksopdrachten in het derde en vierde jaar.

Het is terecht dat de opleiding in het programma voortdurend aandacht besteedt aan actuele (inter)nationale ontwikkelingen. Sterk punt is bijvoorbeeld het bezoek aan internationale beurzen en de uitbreiding van stagemogelijkheden in het buitenland of bij internationaal georiënteerde bedrijven.

Het auditteam ziet ook nog aspecten die meer aandacht behoeven in het curriculum, zoals ondernemerschap, onderzoek en trendforecasting. Tevens zou de opleiding de studenten meer kunnen uitdagen tot controversie en een persoonlijker handschrift.

De opleiding hanteert een toelatingsprocedure met duidelijke selectiecriteria waardoor alleen kandidaten die in potentie geschikt zijn om de studie succesvol af te ronden, mogen instromen.

De opleiding zorgt voor een studeerbaar programma en houdt goed in het oog welke factoren de studievoortgang belemmeren. Waar nodig treft zij maatregelen. Onder andere het hoge aantal contacturen in de eerste jaren voor overdracht van kennis en kunde, de vele feedup, feedback en feedforward, de evenwichtige spreiding van de lesblokken en de opbouw in moeilijkheidsgraad, de duidelijke toetsplanning en intensieve studiebegeleiding, dragen in positieve zin bij aan de studeerbaarheid.

De hoofddocenten zorgen er goed voor dat de vele verschillende (gast)docenten die het programma jaarlijks komen verzorgen, de uitgangspunten kennen en gebruiken.

Het auditteam beoordeelt standaard 2 als 'voldoende' en de standaarden 3 tot en met 6 als 'goed'. In dit positieve oordeel over het programma weegt ook de grote tevredenheid van studenten, werkveld en alumni sterk mee. Aan standaard 7 is voldaan.

De opleiding beschikt over een enthousiast, ervaren en betrokken team van medewerkers. Met de inzet van enerzijds gastdocenten vanuit het actuele werkveld en anderzijds een basisteam van medewerkers met een vaste aanstelling die zorgen voor continuïteit, zorgt de opleiding voor een goede balans.

De hoofddocenten borgen vanuit hun brede ervaring de grote lijnen en de inhoud van het curriculum. De kerndocenten brengen hun expertise in op de voor de opleiding belangrijke deelterreinen, waaronder onderzoek, projecten, stage, trendwatching/branding.

Het auditteam acht het wel van belang, dat de vaste docenten met een (bijna) fulltime aanstelling feeling blijven houden met het werkveld. Op het risico van de vele rollen en petten bij een kleine groep mensen, moet de opleiding alert zijn. Dat kan leiden tot blinde vlekken en verstrengeling van rollen.

De opleiding stelt duidelijk eisen aan de docenten en houdt o.a. via de hoofddocenten aantoonbaar zicht op de kwaliteit van de (gast)docenten. Waar nodig biedt de opleiding vervolgens scholing, zoals een didactische scholing voor alle (nieuwe) docenten.

Het op korte termijn plannen van een medewerkerstevredenheidsonderzoek acht het auditteam van belang om goed de vinger aan de pols te houden en te zorgen dat signalen expliciet worden opgevangen.

Het aantal vaste en gastdocenten is toereikend voor de realisatie van het programma. Door de grote pool van gastdocenten met een grote verscheidenheid aan expertise, kan de opleiding altijd die mensen inzetten die zij voor de specifieke onderdelen van het programma nodig heeft.

Het auditteam beoordeelt standaard 8 als 'voldoende' en de standaarden 9 en 10 als 'goed'.

Voorzieningen

De voorzieningen waarover de opleiding beschikt, zijn voldoende voor het realiseren van het programma. De opleiding is gevestigd in het centrum van Amsterdam te midden van toonaangevende winkels en culturele voorzieningen, die relevant zijn voor deze opleiding. Nu Academie Artemis over twee gebouwen beschikt, is er ruimte gekomen voor ateliers, werkplaatsen, een fotostudio en een basismaterialenbank en kunnen studenten hun werk ook exposeren. De opleiding zorgt ervoor dat studenten kunnen beschikken over de benodigde werkmaterialen. De samenwerking met de Openbare Bibliotheek Amsterdam is een verstandige keuze, daar studenten en docenten zo toegang hebben tot velerlei relevante, actuele bronnen.

Hoofddocenten, decanen en alle andere docenten dragen ieder vanuit hun eigen functie/rol bij aan adequate studiebegeleiding en duidelijke informatievoorziening. Zij zorgen er samen voor dat de studievoortgang van de studenten zo optimaal mogelijk verloopt.

Het auditteam beoordeelt standaard 11 als 'voldoende' en standaard 12 als 'goed'.

Kwaliteitszorg

Kwaliteitszorg heeft binnen de opleiding een centrale plek. De opleiding evalueert frequent onder de verschillende geledingen de kwaliteit van de opleiding en treft aantoonbaar verbetermaatregelen naar aanleiding van evaluatieonderzoeken. Zo scherpt de opleiding bijvoorbeeld jaarlijks haar lesprogramma aan en heeft zij de laatste jaren veel tijd besteed aan het toetsen en beoordelen.

Pagina 4 van 7 De medewerker Kwaliteitszorg legt de actiepunten vast in een lijst en monitort in een PDCA-cyclus samen met het management de voortgang en resultaten van genomen maatregelen. De opleiding betreft de studenten, (gast)docenten, alumni en het werkveld goed bij de interne kwaliteitszorg. Dit gebeurt zowel in formele overleggen zoals het overleg met klassenvertegenwoordigers, de opleidingscommissie, de examencommissie en de evaluatiegesprekken met de (gast)docenten als in informele overleggen waaronder het zogenoemde 'stoepoverleg' bij de voordeur van het gebouw.

Het auditteam beoordeelt de standaarden 13,14 en 15 met betrekking tot kwaliteitszorg als 'goed'.

Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding toetst op een valide, betrouwbare en inzichtelijke manier of de studenten de beoogde leerdoelen en eindcompetenties hebben gerealiseerd. De opleiding toetst de verschillende vakken summatief en toetst daarnaast formatief o.a. in een zogenoemde Schouw of studenten de beoogde competenties ook integraal beheersen. Het veelvuldig geven van feedup, feedback en feedforward door de (gast)docenten en medestudenten en het gebruik van beoordelingsformulieren met duidelijke criteria, zijn eveneens sterke punten. Dat geldt ook voor het gebruik van het meer-ogen-principe waarmee de opleiding zorgt voor intersubjectiviteit en voor het betrekken van het werkveld bij de beoordeling. De onderlinge weging van de verschillende onderdelen binnen het eindexamen en het stellen van scherpere vragen door de leden van de eindexamencommissie, behoeven evenwel nog aandacht.

De examencommissie doet haar werk naar behoren, maar naar de samenstelling van de commissie waarin ook de vier hoofddocenten zitting hebben, moet de opleiding nogmaals eens kritisch kijken. Het auditteam vraagt zich af of er wel voldoende afstand mogelijk is tussen de verschillende rollen die de hoofddocenten moeten vervullen.

Het auditteam is op basis van het eindwerk en de eindexamens die het bijwoonde van oordeel, dat het gerealiseerde niveau van de studenten ruim voldoende is. De afgestudeerden zijn beeldend sterk, zijn in staat zelfstandig een eigen concept voor een klant uit te werken en kunnen zich verbaal voldoende tot goed presenteren. Het auditteam ziet nog ruimte voor ontwikkeling daar waar het gaat om persoonlijke eigen visie en reflectie op en verantwoording van de gemaakte keuzen door de student.

Het auditteam beoordeelt het toetsen en beoordelen als 'voldoende', omdat er naast genoemde sterke punten ook nog enkele aandachtspunten zijn. Daarnaast vormt het oordeel van het auditteam over het gerealiseerde niveau – zijnde ruim voldoende - een belangrijke component voor het eindoordeel. Dit leidt tot het eindoordeel 'voldoende' voor deze standaard.

Algemene conclusie:

De opleiding sluit sterk aan bij de actuele, grensoverschrijdende beroepspraktijk en zorgt ervoor dat studenten zich als allround stylist kunnen ontwikkelen. Heel veel aspecten van deze opleiding zijn goed op orde. Omdat het auditteam het toetsen en beoordelen en het gerealiseerde niveau als voldoende beoordeelde, komt hij op grond van de beslisregels van de NVAO tot het eindoordeel 'voldoende' voor deze opleiding.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Pagina 5 van 7 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO de directie van de Academie Artemis te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 12 oktober 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 6 november 2015 heeft directie ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Allround Styling (240 EC; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Academie Artemis te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 november 2015 en is van kracht tot en met 29 november 2021.

Den Haag, 30 november 2015

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
Bestuurder

Paul Zevenbergen
Bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel voltijd
Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Voldoende
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Goed
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Goed
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Goed
	6. Het programma is studeerbaar.	Goed
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	Voldaan
	Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.		Goed
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.		Goed
Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Voldoende
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Goed
Kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Goed
	14. De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	Goed
	15. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	Goed
Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	16. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- Drs. W.G. van Raaijen (voorzitter), senior adviseur en partner bij Hobéon;
- Drs. R. Klaassen (lid), manager van Duisenberg school of finance;
- L. Willers (lid), zelfstandig ontwerper in tal van creatieve participaties, publieke en private projecten en voor klanten;
- M. van Dijk (student-lid), student aan de hbo-bacheloropleiding Vormgeving van Hanzehogeschool Groningen (Minerva Academie).

Het panel werd ondersteund door G.C. Versluis, secretaris (gecertificeerd).